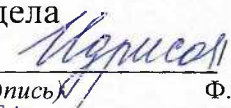


Федеральное государственное образовательное бюджетное
Учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического
отдела

 И.Г. Идрисова
(подпись) Ф.И.О

« 28 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Уфа – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Разработчики:

Санкина Н.Н. – преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета

Рецензент:

Садретдинова Э.В., к.с.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью БашГУ

Резванова Э.Д., к.ф.н, доцент, преподаватель ПЦК гуманитарных дисциплин Уфимского филиала Финуниверситета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол от «14» 08 2019 г. № 1

Председатель ПЦК  В.О. Глуховцев

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Основы философии»,
разработанную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета
Санкиной Н.Н.**

Программа, представленная на рецензирование, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования ФГОС СПО и соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа содержит паспорт программы, в котором формулируются: область применения примерной программы, место учебной дисциплины «Основы философии» в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи данной учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины по формированию у студентов компетенций, позволяющих реализовывать полученные знания, умения и навыки.

Изучение структуры содержания курса позволяет говорить о его логичности, достаточности и оптимальности для освоения студентами основных понятий дисциплины «Основы философии» с учетом специфики учебного заведения и специализации.

Актуальность рабочей программы обусловлена тем, что философские знания являются необходимым компонентом подготовки современного специалиста, развития его творческого потенциала.

Рецензент:

К.с.п., доцент кафедры социологии и
Работы с молодежью БашГУ



Гадристанова Э.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Основы философии»,
разработанную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета
Санкиной Н.Н.

Программа, представленная на рецензирование, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования ФГОС СПО и соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа содержит паспорт программы, в котором формулируются: область применения примерной программы, место учебной дисциплины «Основы философии» в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи данной учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины по формированию у студентов компетенций, позволяющих реализовывать полученные знания, умения и навыки.

Изучение структуры содержания курса позволяет говорить о его логичности, достаточности и оптимальности для освоения студентами основных понятий дисциплины «Основы философии» с учетом специфики учебного заведения и специализации.

Актуальность рабочей программы обусловлена тем, что философские знания являются необходимым компонентом подготовки современного специалиста, развития его творческого потенциала.

Оптимальна тематическая и почасовая разбивка занятий по курсу, позволяющая студентам более детально разобраться в ключевых понятиях философии и изменений в подходах философов к проблемам бытия, познания, человека, природы и общества.

Перечень основной и дополнительной литературы достаточен для раскрытия тематических разделов.

Рабочий программа соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым в системе профессионального образования для учебных дисциплин, разработана на хорошем научно-методическом уровне и может быть рекомендована для утверждения.

Рецензент:

К.ф.н, доцент, преподаватель
ПЦК гуманитарных дисциплин
Уфимского филиала
Финуниверситета



Резванова Э.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-12	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> - основных категории и понятий философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основ философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основ научной, философской и религиозной картин мира; - условий формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	58
Объём работы обучающихся во взаимодействия с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	4
лабораторные работы	-
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
самостоятельная работа	10
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		30	
Тема 1.1 Теоретические основы философии	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.	4	
	2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.		
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	8	
	2. Философия Востока. Китай.		
	3. Философия Востока. Индия.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Самостоятельная работа обучающихся (рефераты по темам): 1.Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2.Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	8	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Самостоятельная работа (рефераты по темам): 1. Общие черты немецкой классической философии. 2.Регуляторы поведения человека в обществе	2	

	согласно философии И. Канта. 3.Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	4	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8 OK 9 OK 11
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа (рефераты по темам): 1.Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». 2.Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А. Бердяев «О судьбе России».	2	
	Обязательная контрольная работа	2	
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы		26	
Тема 2.1 Методология и структура философии	Содержание учебного материала	8	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8 OK 9 OK 11
	1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. 2. Строение философии и ее основные разделы.	6	
	Самостоятельная работа (рефераты по темам): 1.Проблема бытия в античной философии. 2.Проблема бытия-как основной вопрос философии. 3.Роль и место философии в структуре мировоззрения.	2	
Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	Содержание учебного материала	6	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 11 OK 12
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	4	
	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.		
	Самостоятельная работа (рефераты по темам): 1.Проблема познания мира-как определяющая тема развития философии. 2.Характеристика познавательных способностей человека.	2	

	3.Единство чувственного и рационального познания- как основное определяющее теории познания.		
Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	Содержание учебного материала	6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12
	1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.	6	
	2.Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности		
Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.	Содержание учебного материала	6	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 8 OK 9 OK 11 OK 12
	1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	6	
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные основные издания

1. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2017. – 377 с.

2. Философия. В 2 т. Т.1. История философии: учебник и практикум / под ред. В.Н. Лавриненко [и др.]. - 7-е изд., перераб и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 275 с.

3. Философия. В 2 т. Т.2. Основы философии: Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум / под ред. В.Н. Лавриненко [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 283 с.

4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник (СПО) / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — М.: КноРус, 2020. — 230 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Лавриненко В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2017. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

2. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/>

3. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — М.: КноРус, 2019. — 227 с

2. Хрестоматия по философии. В 2 ч. Часть 1. [Текст]: учебное пособие / под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Юрайт, 2019.- 366 с.

3. Хрестоматия по философии. В 2 ч. Часть 1.: учебное пособие / под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Юрайт, 2017.- 366 с.

4. Хрестоматия по философии. В 2 ч. Часть 2.: учебное пособие / под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Юрайт, 2019.- 236 с

5. Хрестоматия по философии. В 2 ч. Часть 2.: учебное пособие / под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Юрайт, 2017.- 236 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Какими процедурами производится оценка Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов, -тестирования и т.д.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла		

жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
--	--	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уфимский филиал Финуниверситета**

ПЦК гуманитарных дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Разработчик рабочей программы дисциплины

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование специальности

**Программа утверждена 27.08.2019 Актуализация проведена в соответствии с
учебным планом**

**Рекомендовано учебно-методическим советом Уфимского филиала
протокол № 1 от «28» 08.2020г.**

Специалист по учебно-методической работе Сабитова Л.Ю.

С. Сабитова

**Одобрено ПЦК гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от «27» 08.2020 г.**

Председатель ПЦК Глуховцев В.О.

В.О. Глуховцев

Уфа 2020

Содержание

Наименование разделов РПД

	Стр.
3.2.1 Рекомендуемая основная литература	3
3.2.2 Рекомендуемая дополнительная литература	3

3.2.1 Рекомендуемая основная литература

1. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум/ В.Н. Лавриненко, В.В.Кафтан, Л.И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2017. – 377 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/398992>.
2. Философия. В 2 т. Т.1. История философии: учебник и практикум / под ред. В.Н. Лавриненко [и др.]. - 7-е изд., перераб и доп. - М.: Юрайт, 2017.- 275 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/442434>.
3. Философия. В 2 т. Т.2. Основы философии: Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум / под ред. В.Н. Лавриненко [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017.- 283 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/456451>.
4. Кохановский, В.П. Основы философии : учебник (СПО) / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — М. :КноРус, 2020. — 230 с. — URL: <https://book.ru/book/932142>.

3.2.2 Рекомендуемая дополнительная литература

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — М. :КноРус, 2019. — 227 с – URL: <https://book.ru/book/930000>.
2. Хрестоматия по философии. В 2 ч. Часть 1.: учебное пособие / под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Юрайт, 2019.- 366 с. — URL:<https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/434555>.
3. Хрестоматия по философии. В 2 ч. Часть 1.: учебное пособие / под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Юрайт, 2017.- 366 с.
4. Хрестоматия по философии. В 2 ч. Часть 2: учебное пособие / под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Юрайт, 2019.- 236 с. — <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/434556>.
5. Хрестоматия по философии. В 2 ч. Часть 2: учебное пособие / под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Юрайт, 2017.- 236 с.